

ここにも、そこにも。 情報を探しにいこう!

じょうほう さが



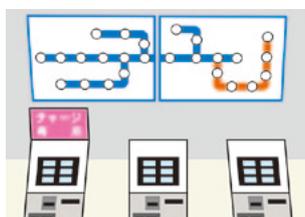
自由研究シート ①

4年 3組 名前 きのぽん

さが探しに
いったところ ○○駅から○○水族館

さが探しに
いった日 7月29日(日曜日)

見つけた情報



鉄道の路線図と
けんばいき



ホームにある電車の
電光ひょうじ板



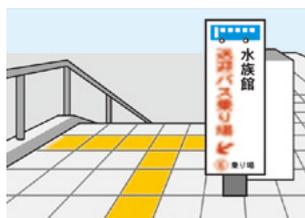
けいたい電話の電車の
運行じょうほう



ホームにある
行き先あんない板



かいさつ口の外にあった
水族館のあんない板



むりょうそうげいバスの
あんない板



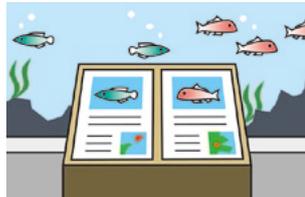
バス乗り場のあんない
とじこく表



けいたい電話の水族館の
サイトにあった
ショータイムの時間表



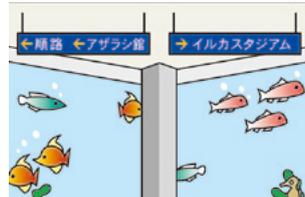
水族館の館内の
あんない板



魚の名前やせいたい
などのせつめい板



森のほぜんとさいせい
についてのせつめい板



館内のあんない板



日本で見ることのできる
アザラシのあんない板



ここにも、そこにも。 情報を探しにいこう!

4年 3組 名前 きのぽん

さが探しに
いったところ ○○駅から○○水族館

さが探しに
いった日 7月29日(日曜日)

感想

水族館に行って、帰ってくるまでに、たくさんのじょうほうが見つかりました。

ぼくの中で一番役に立ったじょうほうは、水族館のあんない板です。どこに何の生物がいるのかが地図の中に絵で書いてあったので、自分の見たい生き物のところにまよわずにいことができました。分かりやすくてとてもべんりでした。

また、見つけたじょうほうにも、使ったじょうほうと使わなかったじょうほうがありました。

たとえば、電車の中に新しいビールのこうこくがあったのですが、ぼくは「ビールのこうこくだなあ」としか思いませんでした。でもパパはこうこくをゆびさして、「今日の帰りに買っていこう」とうれしそうに言って、本当に買って行きました。ぼくはビールのポスターのじょうほうを使いませんでしたが、パパはこのじょうほうを使ったことになります。

だから、その人のねんれいや立場によって、使うじょうほうはちがってくるんだなあ、と思いました。あと、じょうほうをつくる人は、そのじょうほうを使う人のねんれいや立場を考えて、つくっているのかもしれないなあ、と思いました。